

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра иностранных языков и профессионального перевода

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.4 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Академическая медицинская сестра / Академический медицинский брат. Преподаватель

год набора: 2026

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Клюкина Юлия Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры иностранных языков и профессионального перевода «26» августа 2025 г. Протокол № 1

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		1	2	3
1	Иностранный язык (факультатив)		+	+
2	Латинский язык	+		
3	Русский язык и культура речи	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	48
Лабораторные (Лаб. раб.)	48
Самостоятельная работа (СР)	60
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple	4	8	Опрос; Тестирование
2	Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous	6	6	Словарный диктант; Тестирование
3	Первая помощь (First aid). Future Simple	6	6	Опрос; Тестирование
4	Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to	6	6	Опрос; Тестирование; Контрольная работа
5	Части тела (часть 1) (Parts of the body (part 1). Present Perfect	6	6	Словарный диктант; Тестирование
6	Части тела (часть 2) (Parts of the body (part 2). Present Perfect Continuous	6	6	Опрос; Тестирование

7	Части тела (часть 3) (Parts of the body (part 3). Past Simple	6	6	Словарный диктант; Тестирование; Контрольная работа
8	Дыхательная система (Respiratory system). Used to	4	8	Опрос; Тестирование
9	Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect	4	8	Словарный диктант; Тестирование

Тема 1. Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

В больницах имеются отделения реанимации, интенсивной терапии, хирургии, отоларингологическое, неврологическое, гинекологическое, андрологическое, онкологическое.

Глагол to be

Глагол to be может переводиться как «быть», «являться» или не переводится совсем.

В английском языке предложения недопустимо составлять без глагола, «to be» служит глаголом-связкой, когда нет другого глагола. Глагол to be может принимать одну из трех форм am, is, are в настоящем времени. Отрицание строится с помощью отрицательной частицы not, которая ставится после am, is или are. Чтобы составить вопрос, am, is, are выносятся вперед и становятся перед подлежащим.

Настоящее простое время

Present Simple Tense (настоящее простое время) образуется в утверждении без вспомогательного глагола. Первое место в предложении занимает подлежащее, второе – смысловой глагол. Подлежащим может быть местоимение или существительное. С местоимениями he, she, it и существительными в единственном числе у глагола появляется окончание -s (-es). Во всех остальных случаях глагол не изменяется.

Для образования предложений с отрицанием в Present Simple применяется вспомогательный глагол do или его форма does, если подлежащее выражено местоимениями he, she, it или существительными в единственном числе. Частица not располагается между основным и вспомогательным глаголом.

Вопрос в Present Simple задается с помощью вспомогательного глагола do (does), который занимает в предложении первое место. Второе место занимает подлежащее, а третье - основной глагол.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 2. Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Медицинская сестра — специалист со средним профессиональным медицинским образованием, который оказывает помощь пациентам, выполняет назначения врача и обеспечивает уход в различных медицинских учреждениях.

Настоящее длительное время

В Present Continuous сказуемое составляют вспомогательный глагол to be и основной (смысловой) глагол, который выражает действие. To be принимает нужную форму (am, is, are) в зависимости от подлежащего, а основной глагол приобретает окончание -ing.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 3. Первая помощь (First aid). Future Simple (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Доврачебная (первая) помощь — это простейшие срочные меры, необходимые для спасения жизни и здоровья пострадавшим при повреждениях, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Она оказывается на месте происшествия до прибытия врача или доставки пострадавшего в больницу.

Будущее простое время

Мы используем Future Simple, чтобы высказать предположения о будущем или о событиях, которые точно произойдут и на которые мы не можем повлиять. А также, для обещаний, угроз, предупреждений и предостережений. Future Simple в утвердительной форме образуется с помощью вспомогательного глагола will и глагола в начальной форме. Отрицание строится с помощью частицы not после will. Чтобы построить вопросительную форму, нужно вспомогательный глагол will поставить перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 4. Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to (УК-4)

Лекция.

Не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Медицинское оборудование - это разновидность медизделий. К нему можно отнести медтехнику, предназначенную для обеспечения оптимальных условий при проведении лечебно-диагностических мероприятий и ухода за пациентами. Точного определения в законодательстве нет, однако можно отграничить оборудование от иных медицинских изделий по функциональной сложности и возможности длительного применения. Это аппараты, машины, представляющие собой комбинации блоков, систем, мониторов и датчиков. Для работы медицинского оборудования нередко используется ПО.

Конструкция be going to

Be going to будет употребляться для выражения события в будущем времени, поэтому после него нужно указать действие - be going to do something — я собираюсь что-то сделать, т.е. добавить то действие, которое вы намереваетесь скоро совершить.

Оборот to be going to может использоваться в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах во всех лицах и числах в настоящем и прошедшем времени. При этом глагол to be в обороте меняется (спрягается) в соответствии с лицом и числом члена предложения, с которым он согласуется. После оборота to be going to может идти любой инфинитив (глагол в начальной форме).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.
4. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 5. Части тела (часть 1) (Parts of the body (part 1). Present Perfect (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Человеческое тело — физическая структура человека, человеческий организм. Тело человека образовано клетками различных типов, характерным образом организующихся в ткани, которые формируют органы, заполняют пространство между ними или покрывают снаружи. Тело взрослого человека образуют около тридцати триллионов клеток. Клетки окружены межклеточным веществом, обеспечивающим их механическую поддержку и осуществляющим транспорт химических веществ.

В теле человека различают голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности.

Настоящее завершённое время

Время Present Perfect обозначает действие, которое завершилось к настоящему моменту или завершено в период настоящего времени. Хотя английские глаголы в Present Perfect обычно переводятся на русский язык в прошедшем времени, следует помнить, что в английском языке эти действия воспринимаются в настоящем времени, так как привязаны к настоящему результату этого действия. В утвердительной форме Present Perfect образуется с помощью вспомогательного глагола to have (has) и причастия прошедшего времени (V3). У всех правильных глаголов форма причастия прошедшего времени образуется так же, как и прошедшего времени, с помощью окончания -ed. Отрицание строится с помощью частицы not – добавьте ее после to have (has). В вопросительной форме вспомогательный глагол to have (has) ставится перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

Тема 6. Части тела (часть 2) (Parts of the body (part 2). Present Perfect Continuous (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Наше тело – это сложный механизм, который состоит из так называемых «частей». Каждая часть нашего тела имеет свою задачу. Условно все наше тело можно разделить на голову, туловище и, естественно, конечности. Лоб, лицо, уши и рот относятся к голове. Туловище – это шея, живот и грудная клетка. Относительно конечностей, то здесь все просто – руки, плечи, кисти, пальцы, ноги, а также ступни, пальцы на ногах и колени.

Настоящее завершено длительное время

Видовременная форма Present Perfect Continuous сочетает в себе значения длительного времени (Continuous) и завершённого (Perfect). Она используется для обозначения действия, которое: началось в прошлом, продолжалось какое-то время (не обязательно непрерывно), закончилось перед моментом речи или еще продолжается. Форма образуется при помощи: глагола to be в форме Present Perfect: have been, has been и причастия настоящего времени (форма глагола на -ing).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 7. Части тела (часть 3) (Parts of the body (part 3). Past Simple (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Лицо – передняя часть головы человека, верхняя граница проходит по верхнеглазничному краю, внизу – по углам и нижнему краю нижней челюсти, по бокам – края ветвей нижней челюсти и основанием ушных раковин. На лице находятся: лоб, брови, переносица, нос, глаза, щёки, уши (края лица), скулы, фильтр, губы, рот и подбородок. На лице расположены начальные отделы органов чувств-анализаторов — зрительных (глаза), слуховых (уши), обонятельных (нос), а также начинаются воздухоносные пути, обеспечивающие дыхание. Ротовое отверстие начинает пищеварительный тракт.

Прошедшее простое время.

Время Past Simple используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п. Большинство глаголов образуют форму Past Simple с помощью окончания -ed, у неправильных глаголов используется 2 форма. Отрицание строится с помощью вспомогательного глагола did и частицы not. Смысловой глагол используется в начальной форме. В разговорной речи did not сокращается до didn't. Вопросительная форма строится тоже с помощью did – он ставится перед подлежащим. Сам смысловой глагол используется в начальной форме (без окончаний).

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.
4. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 8. Дыхательная система (Respiratory system). Used to (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Функция внешнего дыхания обеспечивается как дыхательной системой, так и системой кровообращения. Атмосферный воздух попадает в лёгкие из носоглотки (где предварительно очищается от механических примесей, увлажняется и согревается) через гортань и трахеобронхиальное дерево (трахею, главные бронхи, долевые бронхи, сегментарные бронхи, дольковые бронхи, бронхиолы и альвеолярные ходы) попадает в лёгочные альвеолы. Дыхательные бронхиолы, альвеолярные ходы и альвеолярные мешочки с альвеолами составляют единое альвеолярное дерево, а вышеуказанные структуры отходящие от одной конечной бронхиолы образуют функционально-анатомическую единицу дыхательной паренхимы лёгкого.

Конструкция used to

Данная конструкция используется, чтобы описывать действия и ситуации, которые регулярно имели место в прошлом. Used to + инфинитив можно заменить Past Simple без потери смысла. В вопросе перед подлежащим используется did, после подлежащего use to + инфинитив. В отрицательной форме после подлежащего идет didn't use to + инфинитив.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к устному опросу и тестированию.

Тема 9. Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect (УК-4)

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие

Кровообращение происходит по двум основным путям, называемым кругами, соединённым в последовательную цепочку: малому и большому кругу кровообращения. По малому кругу кровь циркулирует через лёгкие. Большой круг кровообращения снабжает насыщенной кислородом кровью органы и ткани.

Прошедшее завершённое время.

Past Perfect выражает «предпрошедшее» время, завершившееся до определенного момента или другого действия в прошлом. Часто предложения с Past Perfect уточняются обстоятельствами, такими как: already – уже, by ten o'clock (к десяти часам), by that time (к тому времени), by the end of the day (к концу дня) и т. д. Past Perfect образуется с помощью had (прошедшее время от to have) и причастия прошедшего времени (Past Participle). Отрицание строится с помощью not – добавьте эту частицу после had. В вопросительной форме had ставится перед подлежащим.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выучить слова по теме.
2. Выполнить упражнения на грамматику.
3. Подготовиться к словарному диктанту и тестированию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
2.	Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
3.	Первая помощь (First aid). Future Simple	Опрос	2	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 2 балла, в целом правильный монолог/ диалог с незначительным количеством неточностей оценивается в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест засчитывается при выполнении 50% от максимального количества заданий и оценивается в 1 балл. 2 балла выставляются за 70% правильных ответов, 3 балла за 85%, 4 балла за 95%.
4.	Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.

		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по последним трем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
5.	Части тела (часть 1) (Parts of the body (part 1). Present Perfect	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
6.	Части тела (часть 2) (Parts of the body (part 2). Present Perfect Continuous	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
7.	Части тела (часть 3) (Parts of the body (part 3). Past Simple	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	Письменная контрольная работа включает в себя задания по последним трем темам, изученным в течение семестра. Оценивается максимально в 10 баллов. В контрольной работе 20 заданий грамматического и лексического характера. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.
8.	Дыхательная система (Respiratory system). Used to	Опрос	4	Хорошо подготовленный монолог/диалог, не содержащий лексических и грамматических ошибок, оценивается в 4 балла, не содержащий грубых лексических и грамматических ошибок, оценивается в 3 балла, в целом правильное высказывание с незначительным количеством неточностей оценивается от 1 до 2 баллов.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
9.	Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect	Словарный диктант	4	Словарный диктант содержит от 15 до 25 лексических единиц. 4 балла за правильное написание 90%-100% слов, 80%-70% правильных ответов оцениваются в 3, 60%-50% в 2, соответственно 40%-30% в 1 балл.
		Тестирование	4	Тест состоит из 10 заданий. 4 балла за выполнение 9-10 заданий, 8-7 правильных ответов оцениваются в 3, 6-5 в 2, соответственно 4-3 в 1 балл.
10.	Посещаемость		10	Баллы начисляются при 100-процентной посещаемости занятий.
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 4. Медицинское оборудование и приборы (Hospital equipment). Be going to

1. Соотнесите слово с его дефиницией:

1. pediatrics	A the hospital department that specializes in the treatment of the heart and heart diseases
2. orthopedics	B the hospital department that treats women and unborn children during pregnancy
3. cardiology	C the hospital department that specializes in the treatment of the skin and skin diseases
4. dermatology	D the hospital department that specializes in the treatment of bones and muscles
5. obstetrics	E the hospital department that specializes in the treatment of children

Ответы:

1. E
2. D
3. A
4. C
5. B

2. Заполните пропуски правильным по контексту словом.

radiology pathology surgery emergency pharmacy

1. Please take this sample to _____ for testing.
2. An ambulance brought the patient to the _____ room.
3. Could you get the X-rays from _____ ?
4. The _____ on the first floor should have the medicine you need.
5. Take this patient to _____ for her transplant.

ОТВЕТЫ:

1. pathology
2. emergency
3. radiology
4. pharmacy
5. surgery

3. Раскройте скобки, используя правильную форму Present Continuous.

1. I can't come now. I (to work) on the project on philosophy.
2. 'Where's Boris?' 'He (to play) badminton in the sports facilities.'
3. '... George and Bill ... (to revise) for their exams?' 'Oh, no. They (to prepare) for the concert to the Day of the First Medical Faculty.'
4. 'Where's Dan? He (not to swim) with us.'
5. In May all of us are very busy. We (to take) external standardised testing.

Ответы:

1. am working
2. is playing
3. Are revising; are preparing
4. is not swimming
5. are taking
4. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous.
1. Я читаю (СЕЙЧАС).
2. Он не пишет (СЕЙЧАС).
3. Мы не работаем (СЕЙЧАС).
4. Вы читаете? (СЕЙЧАС)
5. Он спит? (СЕЙЧАС)

Ответы:

1. I am reading (NOW).
2. He is not writing (NOW).
3. We are not working (NOW).
4. Are you reading? (NOW)
5. Is he sleeping? (NOW)

Опрос

Тема 1. Отделения в больнице (Hospital departments). To be, Present Simple

There are several departments are found in hospitals: Outpatient department (OPD), Inpatient Service (IP), Medical Department, Nursing Department, Paramedical Department, Physical Medicine and Rehabilitation Department, Operation Theatre Complex (OT), Pharmacy Department, Radiology Department (X-ray), Dietary Department, Non-professional Services (Business Management), Medical Record Department (MRD) and Personnel Department. Cardiology specializes in the treatment of the heart and heart diseases. Obstetrics treats women and unborn children during pregnancy. Dermatology specializes in the treatment of the skin and skin diseases. Orthopedics specializes in the treatment of bones and muscles. Pediatrics specializes in the treatment of children.

Словарный диктант

Тема 9. Кровеносная система (Circulatory system). Past Perfect

Переведите слова на русский язык:

Respiration, nutrients, a cell, glucose, aerobic respiration, oxygen.

Ответ:

Дыхание, питательные вещества, клетка, глюкоза, аэробное дыхание, кислород.

Переведите слова на английский язык:

Нос, глотка, гортань, трахея, лёгкие, бронхи.

Ответ:

Nose, pharynx, larynx, trachea, lungs, bronchi.

Тестирование

Тема 2. Специалисты в области медицины (Hospital staff). Present Continuous

1. Выберите правильный вариант:

1. It performs organ transplants.

a) Pathology

б) Surgery

в) Radiology

2. You can have an X-ray taken there.

a) Pharmacy

б) Obstetrics

в) Radiology

3. It fills prescriptions.

a) Pediatrics

б) Surgery

в) Pharmacy

4. It tests samples.

а) Pathology

б) Obstetrics

в) Pharmacy

5. A person with a broken wrist goes there.

a) Emergency

б) Pathology

в) Orthopedics

2. Соотнесите каждое английское слово с его русским эквивалентом (среди русских эквивалентов есть 3 лишних):

1. brain	a) желчный пузырь
2. spinal chord	b) мозг
3. lung	c) печень
4. stomach	d) селезенка
5. pancreas	e) спинной мозг
6. gall-bladder	f) легкое
7. spleen	g) желудок
	h) поджелудочная железа
	i) почка

Ответ:

1. b

2. e

3. f

4. g

5. h

6. a

7. d

3. Переведите слова на русский язык:

1. Nervous system, brain, spinal cord, nerve cell, axons, dendrites, neurotransmitters, glia.

Ответ: Нервная система, головной мозг, спинной мозг, нервные клетки, аксоны, дендриты, нейротрансмиттеры, глия.

4. Переведите слова на английский язык:

Головной и спинной мозг, нервы и нервные узлы, нервные сплетения и нервные окончания, позвоночник.

Ответ: Brain and spinal cord, nerves and ganglia, nerve plexuses and nerve endings, spine.

5. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных.

1. Fill in the correct form of the word:

1. July is the ____ (hot) month of the year.
2. My bike is the ____ (cheap).
3. This is the ____ (high) tree in the park.
4. Peter is the ____ (good) runner at school.
5. Mona is the ____ (clever) student in our class.

Ответ:

1. hotter
2. cheapest
3. highest
4. best
5. cleverest

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-4)

Темы для монолога:

1. My future profession is a doctor (talk about some medical specialist)
2. A famous doctor and his achievements
3. First aid
4. History of medications
5. A respiratory disease
6. A digestive system disease
7. A bone disease
8. A blood disease
9. A skin condition
10. A nervous system disease
11. An endocrine system disease
12. A reproductive system disease
13. A urinary system disease

Грамматические темы:

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Present Perfect
4. Present Perfect Continuous
5. Past Simple
6. Past Continuous
7. Past Perfect
8. Past Perfect Continuous
9. Future Simple

10. Future Continuous
11. Future Perfect
12. Future Perfect Continuous
13. Be going to
14. Used to
15. Modal verbs

Типовые задания для зачета (УК-4)

Часть 1. Монолог

Обучающийся выступает с монологом по одной из пройденных тем, той, что попало ему в билете.

1. Speak on the topic "A respiratory disease".

Часть 2. Грамматическое задание

Обучающегося просят выполнить задание из билета, используя правила, пройденные в течение курса обучения.

2. Open the brackets and put the words into the correct form, adding any necessary words.

I (can / could / was able to) run fast when I was younger.

I don't remember what his telephone number (be).

Sometimes she (invite) friends to her house and they (to listen) to music and (talk).

You (go) to plant tomatoes this year?

When the train (arrive) to London? (future action)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Владеет на достаточном уровне навыками, необходимыми для представления в устном и письменном виде результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; способен адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не владеет на достаточном уровне навыками, необходимыми для представления в устном и письменном виде результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; не способен адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Английский язык для медицинских вузов : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446423.html>
2. Марковина И.Ю., Максимова З.К., Вайнштейн М.Б. Английский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Полный курс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гумовская Г.Н. Английский язык профессионального общения : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 317, [1] с.
2. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник. - Санкт-Петербург: КАРО, 2018. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452>
3. Широкова Г.А. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2017. - 78 с.

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
3. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
4. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
5. Электронный справочник «Информо» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
10. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
11. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.